

UPPA Formation Pro
Direction de la FTLV (Formation Continue)

Livret de présentation

du

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
option littéraire (DAEU A)

Enregistré au RNCP

Pau / Bayonne / Mont-de-Marsan

Partenaire :



SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	3
PROGRAMMES	4
FRANÇAIS	5
ANGLAIS	6
ESPAGNOL.....	7
HISTOIRE	8
GÉOGRAPHIE.....	10
INITIATION À LA SOCIOLOGIE ET À L'ÉCONOMIE	11
BIOLOGIE	12
MATHÉMATIQUES	13
EXAMENS	14
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE	15

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour, dans le cadre de la formation continue, organise la préparation au Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU) option littéraire (option A).

Le DAEU est un diplôme qui permet de :

- poursuivre des études supérieures dans les domaines suivants : Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines, Droit, Sciences Économiques, Sciences Sociales, Administration, Secteur paramédical,
- accéder au niveau IV dans les grilles de qualification.
- passer des concours administratifs.

L'équipe pédagogique qui assure la préparation annuelle est constituée d'enseignants habilités par la commission de spécialistes universitaires concernée, sous la responsabilité pédagogique d'un enseignant de l'Université.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Avoir interrompu ses études initiales depuis au moins deux ans, quel que soit son niveau d'étude, mais remplissant cependant des conditions d'âge et/ou d'activité professionnelle précises ([Voir Plaquette DAEU A](#)).
- Passer un test de français organisé en septembre. Une convocation est envoyée par mail lorsque le dossier d'inscription a été validé.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le candidat, selon son niveau, peut choisir de passer l'examen en une fois, mode global, ou plusieurs fois, mode capitalisable, sachant que le nombre maximum d'inscriptions autorisé est de quatre ([Voir Plaquette DAEU A](#)).

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les cours sont organisés selon différentes modalités :

➤ **Le DAEU en présentiel** (*uniquement site de Pau*)

- Un regroupement d'une demi-journée fin septembre consacré à la présentation de la formation et à l'utilisation de la plateforme Elearn avant le début des cours.
- Les cours du DAEU A se déroulent le soir de 17h45 à 19h45*. Un calendrier est établi chaque année.
- À ces cours viennent s'ajouter 10 séances de 2h (le lundi de 15h45 à 17h45*) de « M+1 » : il s'agit d'un module méthodologique assuré par un enseignant de français.

Ces séances sont destinées obligatoirement aux stagiaires qui bénéficient d'un financement, et facultativement à tous ceux qui suivent la formation.

➤ **Le DAEU à distance - FAD (Formation à distance)** (*sites de Pau, Bayonne et Mont-de-Marsan*)

- Un regroupement d'une demi-journée fin septembre consacré à la présentation de la formation et à l'utilisation de la plateforme Elearn avant le début des cours.
- Les cours du DAEU A sont mis en ligne sur la plateforme Elearn. Un ordinateur et une connexion internet sont indispensables.
- A ces cours viennent s'ajouter :
 - 4 regroupements à Pau (le samedi de 9h à 18h) : il s'agit d'une rencontre avec les enseignants.
 - 13 regroupements sur chaque site (un jour fixe, une fois tous les 15 jours, de 9h00 à 16h00 : il s'agit d'un accompagnement méthodologique transdisciplinaire assuré par la tutrice de formation.

Ces regroupements sont destinés obligatoirement aux stagiaires qui bénéficient d'un financement, et facultativement à tous ceux qui suivent la formation.

➤ **Le DAEU mixte** (*uniquement site de Pau*)

- Les stagiaires suivent des cours et à distance et en présentiel. Voir les conditions ci-dessus (DAEU présentiel et DAEU FAD)

*Sous réserve de modification.

PROGRAMMES

FRANÇAIS

PRÉREQUIS

- Une bonne maîtrise de l'expression écrite (syntaxe courante, orthographe, vocabulaire).
- Une lecture sûre, permettant de dégager l'essentiel d'un texte.
- Un minimum de culture générale, celle que donne l'enseignement secondaire, celle que l'on acquiert par la lecture de la presse, par l'intérêt que l'on porte au monde contemporain sous tous ses aspects.

OBJECTIFS

- Analyser un texte argumentatif pour en faire une synthèse rigoureuse.
- Acquérir du vocabulaire et savoir le réinvestir tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Acquérir une solide culture générale et littéraire permettant d'avoir le niveau pour aborder d'éventuelles études supérieures en sciences humaines.
- Être capable de mener à bien un exercice académique argumenté, illustré d'exemples, telles que la dissertation ou la discussion.

MÉTHODES ET CONTENUS

Elle vise à placer les candidats dans les meilleures conditions de réussite à l'examen. Les cours s'orientent dans **deux directions** :

- 1) **Acquisition d'une méthode de travail** permettant de développer les compétences nécessaires pour élaborer les trois exercices de l'examen, le résumé, la question sur œuvre et la dissertation. L'enseignement dispensé comprendra la présentation des épreuves et des apports méthodologiques ; les outils indispensables à la compréhension d'un texte argumentatif ; la hiérarchisation des idées et l'élaboration d'une synthèse ; la rédaction du résumé (cohésion et cohérence, mot juste, concision et précision, abstraction) ; la construction d'une argumentation sur une question en rapport avec une œuvre étudiée.
- 2) **Acquisition de connaissances sur la littérature française** : l'enseignement dispensé comprendra la présentation des outils indispensables à la compréhension d'un texte littéraire ; une analyse des spécificités des grands genres (poésie, roman, théâtre, essai...) et des registres littéraires ; des éléments d'histoire littéraire, du Moyen Age à nos jours ; la fréquentation d'un corpus d'œuvres intégrales au programme ; la construction d'une argumentation portant sur un thème littéraire.

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

- Un bon dictionnaire français : exemple « Petit Robert ».
- Un dictionnaire de synonymes : exemple « Larousse De Poche ».
- Une grammaire française.
- LE BLED (orthographe, grammaire ou conjugaison).

ŒUVRES AU PROGRAMME

- **Anonyme, *La Farce de Maître Pathelin***, Biblio Collège.
- **Corneille, *Le Cid***, Étonnants Classiques.
- **Marivaux, *Le Jeu de l'amour et du hasard***, Petits Classiques Larousse.
- **Victor Hugo, *Ruy Blas***, Hatier, Classiques & C^{ie}.
- **Eugène Ionesco, *Rhinocéros***, Folio.

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Dans l'année, des devoirs en temps limité ou à faire chez soi.
- Un examen blanc est proposé dans les conditions de l'épreuve.
- Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen.

EXAMEN : 4 HEURES

- 1^{re} session : deux sujets au choix :
 - Résumé, question sur une des œuvres au programme.
 - Dissertation littéraire générale permettant l'utilisation des œuvres lues pendant l'année et plus généralement de la culture littéraire du candidat, enrichie par la fréquentation des extraits de textes littéraires proposés pendant la formation.
- 2nde session : idem

Aucun matériel/document autorisé

ANGLAIS

OBJECTIFS

- Être capable en fin d'année de traduire en français, avec l'aide d'un dictionnaire bilingue, un texte tiré de la littérature anglo-saxonne contemporaine.
- Être capable de répondre à quelques questions de compréhension

COMPÉTENCES/CAPACITÉS VISÉES

- Compréhension du texte anglais : syntaxe, constructions grammaticales, lexicale, compréhension du style et du niveau de langue. Compréhension de la différence entre texte narratif et dialogue.
- Capacité à restituer le sens du texte anglais en français parfaitement compréhensible respectant les normes syntaxiques, lexicales, grammaticales et orthographiques de la langue.
- Capacité à s'éloigner du mot à mot pour rendre l'idée plutôt que la lettre même s'il est nécessaire de reconstruire complètement la phrase lors du passage de la langue source à la langue cible.
- Capacité à rédiger quelques lignes en anglais (respect des règles de syntaxe, conjugaison et orthographe de base)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT :

- *En présentiel* : Travaux dirigés interactifs précédés d'un travail de préparation personnel par le stagiaire.
- *En FAD* : Exercices hebdomadaires en autocorrection et fiches méthodologiques grammaticales.

Un travail personnel hebdomadaire régulier est indispensable.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En présentiel :

- Renforcement des bases de la grammaire anglaise et enrichissement lexical.
- Mise à niveau en grammaire française chaque fois que nécessaire.
- Exercices pratiques de stylistique comparée entre les deux langues.
- Passage à l'écrit : traduction en français du texte anglais comme aboutissement de l'ensemble des démarches d'apprentissage.
- Pour chaque séance de cours, le stagiaire doit avoir préparé la traduction d'un texte distribué à l'avance.
- Au cours de la séance, chacun propose sa traduction, fait part de ses difficultés et le groupe doit choisir la meilleure formulation avec l'aide de l'enseignant qui dirige la réflexion, apporte ponctuellement des explications grammaticales, explique les erreurs et fournit les pistes pour l'analyse logique des phrases, l'appréhension générale du texte et la mise en français.
- Entraînement à la rédaction de phrases simples en anglais.

En FAD :

- Le renforcement des bases de la grammaire s'effectue grâce à des exercices complétés par des apports grammaticaux.
- Un entraînement à la version est fait. Un compte rendu détaillé est fourni. On y étudie toutes les erreurs découvertes lors de la correction.
- Un tutorat à distance est assuré par l'enseignant par le biais du forum.
- Entraînement à la rédaction de phrases simples en anglais.

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

- Un dictionnaire français
- Un dictionnaire bilingue Français/Anglais

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Des devoirs (traduction + questions) à remettre en vue d'une notation
- Un examen blanc dans les conditions de l'épreuve est proposé fin janvier
- Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen.

EXAMEN : 3 HEURES

- 1^{ère} session : épreuve composée de :
 - Un texte anglais à traduire en français
 - Questions de grammaire + questions de compréhension
- 2^{nde} session : idem

*Matériel/document autorisé : un dictionnaire bilingue
NB Le dictionnaire Robert & Collins Senior n'est pas autorisé*

ESPAGNOL

OBJECTIFS

Être capable en fin d'année

- de traduire en français, avec l'aide d'un dictionnaire bilingue, un texte authentique en espagnol moderne,
- de répondre en espagnol à quelques questions de compréhension et/ou de compléter des amorces de phrases.

COMPÉTENCES/CAPACITÉS VISÉES

- *Compréhension du texte espagnol* : comprendre les points et les mouvements essentiels d'un texte narratif (Où ? Quand ? Qui ? Quoi ?)
- *Capacité linguistique* : construction grammaticale, conjugaison, syntaxe, lexique,...
- *Capacité à restituer le sens* du texte espagnol en un français parfaitement compréhensible, respectant les normes syntaxiques, lexicales, grammaticales et orthographiques de la langue.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Mise en ligne chaque semaine de :

- fiches de révisions des principales notions et d'exercices grammaticaux en autocorrection.
- exercices progressifs d'entraînement à la traduction.

Un travail personnel hebdomadaire régulier est indispensable.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

- Le renforcement des bases de la grammaire s'effectue grâce à des exercices complétés par des apports grammaticaux.
- Un entraînement à la version est proposé. Un compte rendu détaillé est fourni. On y étudie toutes les erreurs découvertes lors de la correction.

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

- Un dictionnaire français
- Une grammaire française de base
- Le dictionnaire bilingue Français/Espagnol Larousse de poche

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Des devoirs (traduction + questions) à remettre en vue d'une notation,
- Un examen blanc dans les conditions de l'épreuve est proposé fin janvier,
- Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen.

EXAMEN : 3 HEURES

- 1^{re} session : épreuve composée de :
 - Un texte espagnol dont une partie est à traduire en français,
 - Des questions de compréhension auxquelles il faut répondre en espagnol,
 - Des questions de langue (grammaire) auxquelles il faut répondre en français.
- 2nde session : idem

Matériel/document autorisé : Le dictionnaire bilingue Français/Espagnol Larousse de poche

HISTOIRE

PRÉREQUIS

Il n'y a pas de véritables conditions à remplir pour pouvoir choisir l'histoire comme matière au DAEU mais il est évident qu'un niveau troisième minimum fournit une meilleure chance de succès. Il est préférable d'avoir un réel intérêt pour l'actualité du monde contemporain.

OBJECTIFS

Il s'agit, pour les candidats, d'apprendre à réfléchir sur des grandes questions historiques, toujours d'actualité, afin de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent. Cela signifie acquérir des connaissances de base afin d'être capable d'expliquer, d'argumenter une réflexion et de l'appuyer sur des faits concrets et précis. Il faut :

- retenir une trame chronologique essentielle. L'histoire ne consiste pas à apprendre une foule de dates mais à sélectionner les dates indispensables pour comprendre une évolution, ne pas prendre les causes pour des conséquences ou vice versa, pouvoir mettre en perspective un événement avec son temps.
- comprendre le vocabulaire fondamental, qu'il s'agisse de la vie politique, de l'économie ou des relations internationales.
- connaître les grands acteurs de l'histoire.

Un tel travail doit permettre de rédiger :

- **une réponse problématisée** sur 12 points (au choix entre deux sujets) qui doit prouver la capacité du candidat à organiser ses connaissances. Celui-ci doit être capable de comprendre le sujet, de formuler une problématique simple et de construire un plan logique qui s'appuiera sur des connaissances précises.
- **deux études de document** simples et courtes mais précises et rigoureuses en étant capable de faire le lien avec la leçon. Cette partie est notée sur 8 points.

MÉTHODES ET CONTENUS

Pour réussir cette épreuve d'histoire, un travail très régulier, le cours, les exercices et devoirs suffisent ; il est inutile de se disperser. Faire tous les exercices proposés et rendre tous les devoirs demandés afin de s'entraîner ; faire des fiches personnelles sur le plan du cours, les points particuliers (biographie de personnages, description d'événements historiques précis...) en utilisant notamment l'encyclopédie en ligne à laquelle vous avez accès ou un manuel d'histoire.

À distance : Exercices hebdomadaires en autocorrection. Un tutorat à distance est assuré par l'enseignant.

Le programme du DAEU en histoire est le suivant :

Partie I - Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1942)

- A/ La fragilité des démocraties : la crise de 1929 et les démocraties
- B/ Le nazisme
- C/ Le totalitarisme stalinien
- D/ La France dans la guerre

Partie II - Les relations internationales : 1942 - début des années 70

- A/ La fin de la guerre et le règlement de la guerre : 1942-1947
- B/ La « Guerre froide » : 1947-1949
- C/ La Chine de Mao
- D/ La France

Partie III - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 et 1980

- A/ Les remises en cause économiques
- B/ Les remises en cause politiques
- C/ Les remises en cause sociales

Partie IV - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

- A/ Le nouvel ordre mondial
- B/ L'Europe
- C/ La France

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

Manuel de Terminale S, quel que soit l'éditeur. Ce manuel n'est pas obligatoire.

NATURE DE L'ÉPREUVE

- réponse problématisée
- étude de document

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Dans l'année des devoirs en temps limité ou à faire chez soi.
- Un examen blanc dans les conditions de l'épreuve est proposé en février.
- Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen.

EXAMEN : 3H

- 1^{re} session : un sujet de réponse problématisée au choix et deux études de documents,
- 2nde session : idem.

Aucun matériel/document autorisé

GÉOGRAPHIE

PRÉREQUIS

- Avoir envie de comprendre le monde d'aujourd'hui !
- Une maîtrise satisfaisante de l'expression écrite est souhaitée mais pour avoir une bonne note dans la matière il faut avant tout bien étudier les leçons.

PROGRAMME

- **Thème 1 : La mondialisation : fonctionnement et conséquences**
Il s'agit de comprendre à travers cette question un des processus majeurs d'aujourd'hui permettant d'expliquer et comprendre l'époque et le monde dans laquelle nous sommes ainsi que les évolutions en cours. Alors... la mondialisation... c'est quoi ?
- **Thème 2 : La France et l'Union européenne dans la mondialisation**
Le thème 2 se recentre à l'échelle du continent européen en étudiant les politiques mises en place en France et en Europe pour essayer de rester un acteur majeur sur la scène internationale. Alors... la France et l'UE... grandes puissances à l'échelle mondiale ?
- **Thème 3 : Région arctiques et mondialisation**
Ce thème effectue étude à une échelle régionale les transformations que subissent les régions du grand Nord à cause du réchauffement climatique et les conséquences de celles-ci. Alors... les régions arctiques sont-elles une « Nouvelle Frontière » ? Quel avenir pour les ours ?
- **Thème 4 : L'Amérique, l'Afrique et l'Asie dans la mondialisation**
A partir de l'étude de pays comme les États-Unis, de régions comme l'Asie de l'Est ou d'un continent comme l'Afrique nous analyserons à des échelles variées les dynamiques actuelles de certains territoires afin de posséder une culture générale sur les grandes dynamiques actuelles. Alors... que se passe t-il dans le monde ?

BIBLIOGRAPHIE

Les cours donnés en présentiel ou à distance suffisent largement pour avoir une bonne note. Ils sont de plus accompagnés de précieuses fiches de révision pour faciliter votre travail. Il est inutile de se perdre dans des ouvrages spécialisés.

SUIVI DES STAGIAIRES

Un tutorat à distance est mis en place. Des évaluations conformes aux épreuves finales sont données durant l'année et des exercices hebdomadaires sont mis en ligne pour la formation à distance.

Des vidéos pour les corrections des devoirs mais également pour les cours et l'acquisition des méthodes sont disponibles. Bien sûr les stagiaires peuvent poser toutes les questions par l'intermédiaire d'un forum interactif ou par mail.

ÉPREUVE

L'épreuve de géographie pour la session 1 et 2 est identique, elle dure 3 heures et se décompose en deux parties d'inégale importance.

- **Partie 1 : une réponse problématisée (12 points)**
Le candidat doit choisir entre deux sujets.
- **Partie 2 : deux questions de cours ou réalisation d'un croquis (8 points)**
Les deux questions données sont à traiter, 4 points pour chaque question.

OU

Réalisation d'un croquis de synthèse sur un des thèmes étudiés. Tous les croquis qui peuvent être demandés seront étudiés en cours.

Matériel/document autorisé : crayons de couleur, feutres et autre matériel nécessaire à la réalisation du croquis.

INITIATION À LA SOCIOLOGIE ET À L'ÉCONOMIE

PRÉREQUIS

- Une bonne maîtrise de l'expression écrite.
- De l'intérêt pour l'actualité.

OBJECTIFS

- À l'issue de la formation, le candidat doit avoir assimilé un certain nombre de notions sociologiques, économiques ou de sciences politiques. Il doit être capable d'extraire de documents variés (courbes, textes, tableaux....) des informations pertinentes et de les utiliser avec méthode au sein d'un raisonnement portant sur un des 6 thèmes au programme.
- L'objectif final est la mobilisation des connaissances acquises et l'élaboration d'une réponse pertinente, structurée et argumentée à un sujet ciblé.
- L'examen final ne constituera en aucun cas une simple récitation du cours ni une réflexion sur un thème non traité en cours de formation.

MÉTHODES ET CONTENUS

Chaque leçon porte sur un thème précis et propose des éléments permettant de mener à bien une réflexion rigoureuse. Les notions à assimiler sont clairement identifiées et les différents exercices permettent d'acquérir et de réinvestir les différents éléments nécessaires à la réussite à l'examen final.

Les **6 thèmes étudiés** sont les suivants :

- La famille, entre permanences et mutations
- L'école, de l'espoir méritocratique au constat de l'inégalité des chances
- Le travail au cœur de l'intégration sociale
- L'État providence dans la tourmente
- Le vote, un acte individuel sous influence.

Pour réussir cette épreuve, il faut travailler régulièrement de façon à assimiler progressivement les notions et les méthodes.

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Un tutorat à distance est assuré par l'enseignant. Il se concrétise notamment par des exercices hebdomadaires en autocorrection
- Un examen blanc dans les conditions de l'épreuve est proposé fin janvier.
- La semaine 1, l'exercice est mis en ligne puis la semaine suivante le corrigé détaillé de l'exercice est proposé. Chaque leçon comprend 4 exercices différents qui permettent d'approfondir des notions et de mettre en pratique les méthodes.
- 3 devoirs conformes aux attentes de l'examen final sont proposés et notés. Ils sont remis aux stagiaires au cours des 3 regroupements. Une correction détaillée écrite et une vidéo sont mises en ligne pour chacun de ces devoirs.

EXAMEN : 3 HEURES (L'examen ne portera que sur les thèmes développés dans le cadre de la formation.)

- 1^{re} session : épreuve composée de :
 - 2 mobilisations de connaissances (6 points)
 - Un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 points)
- 2^{de} session : idem

Aucun matériel/document autorisé

BIOLOGIE

Sciences de la Nature et de la Vie

PRÉREQUIS

- Une bonne maîtrise de l'expression écrite (syntaxe courante, orthographe, vocabulaire).
- Une culture générale scientifique correspondant aux connaissances et aux méthodes étudiées dans les programmes de SVT du second cycle de l'enseignement secondaire.
- De l'intérêt pour les problématiques sociétales concernant les sciences expérimentales (procréation médicalement assistée, applications actuelles des connaissances et des techniques en génétique etc.).

OBJECTIFS

- Conduire chaque individu à devenir « compétent » en biologie. Cela implique la maîtrise des capacités suivantes :
 - savoir,
 - savoir-faire
 - 1. S'informer (exemple : trier des données pour résoudre un problème),
 - 2. Raisonner (exemple : utiliser des données pour formuler une hypothèse),
 - 3. Communiquer (exemple : utiliser du vocabulaire scientifique de manière pertinente).
- La capacité « Réaliser » n'est pas développée du fait de l'absence de Travaux Pratiques.

MÉTHODES ET CONTENUS

Ils visent à placer les candidats dans les conditions de la réussite à l'examen.

Les contenus s'articulent autour de quatre parties :

- **Première partie** : organisation du vivant (2 leçons)
- **Deuxième partie** : génétique (4 leçons)
- **Troisième partie** : réactions immunitaires (2 leçons dont une sur le SIDA)
- **Quatrième partie** : enjeux contemporains (un thème santé, l'aide à la procréation ou le tabac, par exemple, ou un thème citoyen, le développement durable, par exemple)

Les connaissances dispensées s'appuient systématiquement sur les acquis des classes de collège, au moins en début d'étude.

Les méthodes magistrales d'enseignement sont complétées très régulièrement par la présentation de documents réels et de très nombreux substituts du réel ainsi que de modèles numériques.

À distance : Exercices hebdomadaires en autocorrection. Un tutorat à distance est assuré par l'enseignant.

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

On peut utiliser les ouvrages suivants :

- Un dictionnaire de français courant (exemple : *Le Petit Larousse*),
- Un dictionnaire propre aux Sciences Naturelles (exemple : *Dictionnaire de SVT*, Michel BREUIL),
- Tout manuel scolaire du second cycle de l'enseignement secondaire, même un peu daté.

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

L'évaluation s'articule autour de deux piliers complémentaires :

1. Une évaluation formative, à partir de travaux personnels, préparés à la maison, puis corrigés en classe.
2. Une évaluation sommative, à l'occasion de l'examen blanc organisé fin janvier. Il reproduit en tous points les conditions de l'examen final.
3. Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen.

EXAMEN : 3 HEURES

- 1^{re} session : épreuve comportant deux parties :
 - restitution du savoir évaluée sur la moitié des points,
 - deux exercices permettant de tester le savoir-faire des candidats sur deux parties différentes étudiées durant l'année.
- 2nde session : idem

Matériel/document autorisé : crayons de couleur

MATHÉMATIQUES

PRÉREQUIS

- Calcul élémentaire sur les nombres (addition, multiplication, division, puissance).
- Précision : la maîtrise du programme de 3^e n'est pas nécessaire car les connaissances du cours concernent le programme de 3^e.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le candidat sera à même de résoudre des problèmes simples en calcul numérique et littéral, en statistique descriptive, en géométrie cartésienne élémentaire et d'étudier et de représenter des fonctions élémentaires. Ces connaissances de base sont utiles aussi bien dans le cadre de la vie professionnelle que celui de la vie courante.

MÉTHODES ET CONTENUS

Le contenu s'articule autour de quatre chapitres :

- 1- Nature des nombres et opérations sur les nombres,
- 2- Statistique élémentaire (moyenne, médiane, écart type, taux de variation),
- 3- Calcul littéral et résolution d'équation et inéquations,
- 4- Géométrie cartésienne (équations de droites, théorème de Pythagore, théorème de Thales, calcul d'aires et représentation dans le plan),
- 5- Étude de fonctions simples : polynômes et fonctions rationnelles (ensemble de définition, dérivation, tableau de variation et représentation de la courbe représentative).

Cours complet et exercices corrigés en ligne, capsules vidéos sur la synthèse du cours et la résolution d'exercices. Exerciseur Wims en ligne pour s'entraîner ou/et se perfectionner. Web-conférences pour faire le point sur l'avancement.

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

- Une calculatrice graphique est autorisée. Des logiciels libres seront fournis en téléchargement (dont une calculatrice graphique simplifiée).
- Utilisation de ressources en ligne gratuites.
- Accès à des exercices en ligne autocorrigés lorsque cela sera possible.

ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

- Dans l'année des exercices et des devoirs à faire chez soi.
- Un examen blanc dans les conditions de l'épreuve est proposé fin janvier.
- Seule la note de l'épreuve finale est prise en compte pour l'obtention du DAEU. Cependant, le travail accompli pendant l'année, l'assiduité, peuvent entrer en compte dans les délibérations du jury d'examen

EXAMEN : 3 HEURES

- 1^{re} session : exercices portant sur l'ensemble du programme (de façon équilibrée).
- 2nde session : idem.

Matériel/document autorisés : une calculatrice scientifique graphique et le formulaire mathématique fourni le jour de l'épreuve

EXAMENS

➤ ENTRÉE EN FORMATION

Un test de français **obligatoire** (2h) est organisé avant l'entrée en formation (septembre). Il s'agit d'un **test de positionnement**.

➤ FIN DE FORMATION

Les examens se déroulent en 2 ou 3 temps. Le devoir 2, en février, compte pour 30% de la note finale. La session 1, en mai, compte pour 70% de la note finale. Pour ceux qui n'ont pas obtenu la moyenne au devoir 2 + session 1, la session 2, en juin.

L'examen comporte quatre épreuves écrites portant sur deux matières obligatoires et deux optionnelles. Chacune est affectée du coefficient 1.

Les quatre épreuves peuvent être présentées soit lors de la même session, soit sous forme de modules capitalisables, au choix du candidat (ce choix doit être arrêté au moment de l'inscription).

Pour être admis, le candidat doit :

- dans le cas où les quatre épreuves sont présentées lors de la même session, obtenir une note moyenne au moins égale à 10 sur 20 à l'ensemble des épreuves (les notes supérieures à la moyenne de la première sont reportées à la deuxième session).
- dans le cas où les quatre épreuves sont présentées sous forme de modules capitalisables, obtenir une note égale à 10 sur 20 à chacune des épreuves.

Le délai entre la première inscription et l'obtention de l'examen ne peut excéder quatre ans. Pour le calcul de cette durée, les inscriptions prises auprès d'universités différentes se cumulent.

Le candidat s'engage à ne présenter chaque année qu'un seul examen : il ne peut cumuler plusieurs inscriptions dans des universités différentes la même année.

Centre d'examen : PAU

➤ CONSIGNES D'EXAMEN

- ✓ **L'accès à la salle d'examen est interdit avant le contrôle d'identité par le surveillant et à tout candidat qui se présente après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets (SAUF cas de force majeure, laissé à l'appréciation du surveillant, avec inscription sur le procès-verbal de surveillance).**
- ✓ **Les téléphones portables et tablettes doivent être éteints et placés dans les sacs à l'entrée de la salle. Pensez à vous munir d'une montre.**
- ✓ Aucun candidat ne peut sortir de la salle d'examen sans avoir remis une copie, fût-elle blanche.
- ✓ Lors de la remise de votre copie, en fin d'épreuve, **ne pas oublier de signer la feuille d'émargement.**
- ✓ Dans le cas d'absolue force majeure où une sortie s'avère nécessaire, le candidat ne peut sortir qu'après autorisation du chef de salle. Les sorties pour « convenances personnelles » sont interdites. Seules les sorties pour aller aux toilettes sont autorisées et **ne doivent pas excéder 5 min.**
- ✓ Aucun candidat, muni de sujets, ne peut quitter la salle avant que ne soit écoulé **un délai d'une heure** après le début des épreuves.
- ✓ Chaque candidat reçoit une copie et des feuilles de brouillon de couleur. Lorsque le candidat demande des feuilles de brouillon supplémentaires, il doit s'assurer que ces feuilles sont de **la couleur** attribuée en début d'épreuve. Le candidat n'est pas autorisé à se lever pour se servir lui-même.
- ✓ Les candidats ne sont pas autorisés à communiquer entre eux ou à se passer quoi que ce soit pendant les épreuves (stylos, correcteur, dictionnaire, etc...).
- ✓ Les épreuves étant anonymes, les candidats doivent écrire très lisiblement leur nom, prénom, date et lieu de naissance dans le haut de la feuille de tête. **Celle-ci et les feuilles intercalaires ne doivent porter aucune mention ou signature sous peine d'annulation. Lieu de composition à écrire sur la copie = PAU** (pour tous les candidats)
- ✓ Numérotez vos pages en fonction du nombre total. Exemple : si votre devoir comporte 5 pages, vous écrirez en bas à droite 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5, et au bas de la dernière page de composition inscrivez le mot « FIN ».

En cas de fraude : Décret n° 92-657 du 13 juillet 1992 (modifié par le Décret n° 95-842 du 13 juillet 1995)

Art. 22 – « En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude aux concours, le surveillant responsable de la salle prend toutes les mesures pour faire cesser la fraude ou la tentative **sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des candidats**. Il saisit les pièces ou matériels permettant d'établir ultérieurement la réalité des faits. ». Tout sera noté sur le procès-verbal d'examen.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE

Français	Présentiel* FAD	M. Vincent Jouvin M. Jocelyn Royé
Anglais	Présentiel* FAD	Mme Sophie Dubost Mme Stéphanie Médan
Espagnol	Présentiel* FAD	M. Hugo Alquié – M. Rafael Esquinas M. Hugo Alquié – M. Rafael Esquinas
Histoire	Présentiel* FAD	Mme Béatrice Couillaud M. David Dupouy
Géographie	Présentiel* FAD	M. Laurent Orue M. Laurent Orue
Initiation à la sociologie et à l'économie	FAD	Mme Sylvie Pierson
Biologie	FAD	M. Christian Aliaga
Mathématiques	FAD	M. Jacques Giacomoni
Responsable pédagogique		M. Jérémy Olivier
Gestionnaire de Formation		Mme Fanny Valero
Tutrice		Mme Amandine Gallais

*(Cours en présentiel sur le site de Pau uniquement)